

**Tổng biên tập**

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

**Hội đồng biên tập**

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

Mr. DANNY GAUCH - HH TBGD THẾ GIỚI

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN - CHỦ TỊCH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BÙI VĂN HỒNG

PGS. TS. NGUYỄN VŨ BÍCH HIỀN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. PHẠM VĂN THUẬN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯỜNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

PGS. TS. LÊ CHI LAN

PGS. TS. BÙI VĂN HÙNG

TS. BÙI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. THÁI VĂN LONG

**Tòa soạn**

Số nhà 41, ngõ 199, phố Khương Thượng  
(ngõ 440 Trường Chinh), quận Đống Đa,  
thành phố Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762; Fax: 024.36658761

Email: tapchitbged@yahoo.com.vn

Website: www.tapchithietbigiaoduc.vn

**Văn phòng giao dịch phía Nam**

TS. Bùi Đức Tử - Trưởng văn phòng đại diện

Tạp chí TBGD phía Nam

Số 15.06A. Cao ốc Screc. 974 Trường Sa.

Phường 12. Quận 3. TP Hồ Chí Minh.

ĐT: 0913882206; Email: bdtu@sgu.edu.vn

**Tài khoản:** 0101613475555

Ngân hàng TMCP Quân đội,

chi nhánh Thăng Long Hà Nội

**Giấy phép xuất bản:**

Số 357/CBC-BCTƯ Ngày 15/12/2014

của Bộ Thông tin và Truyền thông

**Thiết kế và Chế bản:**

Ngọc Anh

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

**Giá: 35.000đ (Ba mươi lăm nghìn đồng)****MỤC LỤC - CONTENT****THIẾT BỊ VỚI CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI - EQUIPMENT WITH NEW GENERAL EDUCATION PROGRAM**

**Nguyễn Đăng Thông, Nguyễn Đình Thư:** Ứng dụng phần mềm Ise Xilinx để khảo sát bộ chuyển đổi dữ liệu song song sang nối tiếp.

**Nguyễn Khương Hoài Anh:** Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học Chủ đề Thực vật và Động vật môn Khoa học lớp 5.

**Ngô Thị Liên, Nguyễn Thị Hương, Lương Ngọc Châm Anh, Tạ Thị Ngọc Ánh:** Đề xuất quy trình thiết kế bài học môn Lịch sử và Địa lí ở lớp 4 theo hình thức dạy học kết hợp.

**Nguyễn Thị Thu Hiền:** Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học chủ đề “động năng và thế năng” vật lí 10 qua sử dụng bài tập có nội dung thực tế.

**Nguyễn Lê Thanh Nga:** Tổ chức dạy học dự án “xe mini sáng tạo” vật lí lớp 9 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh.

**Lê Thị Uyên Phương:** Tổ chức hoạt động trải nghiệm chủ đề “chế tạo mô hình nhà chống lũ từ vật liệu tái chế” theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh.

**Nguyễn Thị Phương Lan, Cao Việt Thanh:** Tổ chức dạy học chủ đề “Chế tạo Tên lửa nước” theo định hướng giáo dục STEM cho học sinh trung học phổ thông liên quan tới nội dung kiến thức “Động lượng và Định luật bảo toàn động lượng” - Vật lí lớp 10.

**Nguyễn Thị Diệu Phương, Dương Thị Thu Hạng:** Thiết kế chủ đề STEM trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh.

**Trần Thị Thanh Hòa, Bùi Văn Hồng:** Dạy học chủ đề thủ công kỹ thuật trong môn Công nghệ tiểu học theo định hướng giáo dục STEM.

**Phan Thị Bảo Nhi:** Tổ chức dạy học STEAM chủ đề “máy bay cứu trợ” theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh.

**Lại Thị Kiều Oanh:** Tổ chức dạy học môn khoa học lớp 5 theo định hướng giáo dục STEM.

**Trần Thị Thùy Linh, Bùi Thị Oanh:** Hiệu quả sử dụng phần mềm Grammarly để cải thiện kỹ năng viết của người học ngoại ngữ.

**Đinh Thị Thái Quỳnh, Nguyễn Thúy Hằng:** Sử dụng thiết bị dạy học hiện tượng cảm ứng điện từ vật lý lớp 12 trung học phổ thông.

**NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH**

**Bùi Ngọc Sơn:** Thiết kế khóa đào tạo nội bộ tại EVNNPC theo định hướng học tập vi mô - Design internal training courses at EVNNPC according to micro-learning orientation.

**Nguyễn Quốc Dinh:** Ứng dụng kỹ thuật điều chế chỉ số SM-MIMO trong nghiên cứu phát triển thiết bị mạng 5G.

**Nguyễn Văn Đại, Nguyễn Ngọc Tú:** Nghiên cứu các phương pháp chuyển đổi động cơ sử dụng nhiên liệu truyền thống sang nhiên liệu khí thiên nhiên CNG.

**Nguyễn Đức Toàn, Ngô Thị Oanh, Tạ Văn Thành:** Nghiên cứu, xây dựng phần mềm nhắc việc cho cán bộ giảng viên Học viện Phụ nữ Việt Nam.

**Vũ Thị Hồng Nga:** Ứng dụng cảm biến Arduino trong thiết bị thông minh hỗ trợ giáo dục kiến thức chăm sóc cây trồng.

**Nguyễn Thị Duyên:** Tổng quan nghiên cứu về dạy học kết hợp trên

thế giới và so sánh với Việt Nam.

**Lê Văn Dũng, Nguyễn Hữu Phúc:** Thành tựu về hợp tác giáo dục Việt Nam - Hàn Quốc trong giai đoạn hiện nay.

**Nguyễn Trọng Lăng:** Sử dụng thành quả nghiên cứu Khoa học giáo dục phục vụ Chương trình Đào tạo giáo viên phổ thông.

**Lâm Hùng Sơn, Nguyễn Thị Thu Hương:** Một số đánh giá của nhà sử dụng lao động về chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo ngành đại học Sư phạm Hóa học Trường Đại học Hùng Vương.

**Phạm Thị Thu Trang:** Các hình thức đánh giá người học trên nền tảng công nghệ của các khoá học kết hợp.

**Lê Thị Ngọc Hà:** Một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy các môn Khoa học Mác-Lênin.

**Ngô Thị Mây Ước:** Nâng cao năng lực tự học môn Triết học Mác – Lênin cho sinh viên Trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên qua việc giao bài tập trên Microsoft Teams - Improvement of self-study capacity in marxist-leninist philosophy for students of Thai Nguyen University of agriculture and forestry through delivering assignments on Microsoft Teams.

**Ngụy Thị Xuân Hợi:** Nghiên cứu quy trình thiết kế và tổ chức dạy học môn học đại cương theo tiếp cận CDIO bằng mô hình lớp học đảo ngược ở Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh.

**Dương Thị Tuyết Mai:** Cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0 và sự tác động tới định hướng đào tạo tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh - The 4.0 industrial revolution and its impact on training orientation at Vinh University of Technical Education.

**Phan Lê Na, Phạm Thị Thu Hiền:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học học phần “Ứng dụng ICT trong giáo dục” theo dự án cho sinh viên các ngành sư phạm, Trường Đại học Vinh.

**Nguyễn Khương Hoài Lam:** Sử dụng bài tập tình huống trong dạy học Chủ đề Năm, Vi khuẩn môn Khoa học ở tiểu học.

**Nguyễn Thị Diệu Phương, Nguyễn Ngọc Thảo:** Tích hợp giáo dục môi trường thông qua hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2.

**Đỗ Văn Trung:** Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.

**Bùi Thị Thùy Linh, Nguyễn Minh Giang:** Thực trạng tổ chức các hoạt động dạy học môn Khoa học lớp bốn theo phương thức trải nghiệm ở một số trường tiểu học tại Quận 3, thành phố Hồ Chí Minh - *The reality of organizing the activities of teaching in science subject 4 by experiential method of some primary schools in district 3, ho chi minh city.*

**Lê Thị Thanh Tú:** Hướng dẫn học sinh tiếp cận truyện ngắn sau năm 1975 từ đặc trưng thể loại, cảm hứng sáng tác và quan niệm nghệ thuật của nhà văn.

**Bùi Minh Châu, Phạm Kiều Anh:** Biện pháp dạy học đọc hiểu Văn bản nghị luận theo Chương trình Ngữ văn 2018 bậc Trung học phổ thông.

**Phan Quan Thông:** Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học chuyên đề học tập môn Ngữ văn theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

**Hoàng Phi Hải:** Phát triển năng lực phát triển bản thân cho học sinh lớp 6 trong môn Giáo dục công dân thông qua dạy học dự án.

**Phạm Thị Trang, Lâm Thị Hằng:** Nghiên cứu phương pháp giải một số loại bài tập nhiệt phản nguyên lý II nhiệt động lực học nhằm rèn luyện kỹ năng giải bài tập cho sinh viên.

**Trần Thị Hường:** Thiết kế tài liệu dạy học theo chủ đề học phần Hóa học đại cương.

**Huỳnh Trần Kim Uyên:** Giải pháp nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho sinh viên năm thứ ba chuyên ngành Ngôn ngữ Anh Trường Đại học Đồng Tháp.

**Dương Công Đạt, Bùi Thị Hiệp:** Cải thiện hứng thú của học sinh trong tiết nghe thông qua hoạt động nghe điền thông tin: một nghiên cứu hành động tại trường trung học phổ thông Việt Yên, Bắc Giang - Enhancing learners' motivation in listening lessons through information gap activities: an actions research project at a high school.

**Phạm Thị Phượng:** Nghiên cứu cụm danh từ trong tiếng Anh và tiếng Việt.

**Trương Thủy Chung:** Tìm hiểu một số Thành ngữ tiếng Anh về ẩm thực phục vụ dạy học tiếng Anh.

**Lê Minh Hằng:** Lựa chọn và xây dựng hệ thống học liệu hỗ trợ trong dạy và học ngoại ngữ.

**Hoàng Thị Thu Hà:** Sử dụng phương pháp học chủ động trong giảng dạy tiếng Anh.

**Đậu Thị Thanh, Lê Thị Hằng:** A comparative analysis of English and Vietnamese indirect requests.

**Nguyễn Thị Cẩm Nhung:** Áp dụng Sơ đồ tư duy vào dạy kỹ năng nói tiếng Anh tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II.

**Nguyễn Thị Thuý Huyền:** Kỹ thuật SHADOWING trong dạy học tiếng Anh.

**Đào Thị Thanh Thuý, Trần Thị Thu Trang, Lê Khánh Thiện:** Nâng cao chất lượng đào tạo thực hành kế toán cho sinh viên chuyên ngành Kế toán doanh nghiệp tại Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.

**Nguyễn Ngọc Linh, Lê Thị Hương, Đoàn Thị Thanh Huyền, Đàm Thanh Tuấn:** Tăng cường ứng dụng thực tiễn trong dạy học toán cao cấp cho khối ngành Kinh tế ở Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.

**Tạ Quang Đông, Mai Văn Thi:** Chương trình môn Giải tích theo hướng Dạy học trải nghiệm tại Trường Đại học Hàng hải Việt Nam.

**Đàm Thanh Tuấn, Lê Thị Hương, Nguyễn Ngọc Linh, Đoàn Thị Thanh Huyền:** Tìm nghiệm gần đúng của phương trình bằng phương pháp chia đôi.

**Đỗ Thu Hà:** Nghiên cứu khử phân kỳ hồng ngoại cho bài toán tán xạ ở trường điện từ ngoài.

**Mai Ngọc Diệu:** Trang bị cho sinh viên kỹ năng ứng dụng các công cụ toán học để xác định quy mô mỗi lô hàng nhằm giảm thiểu tổng chi phí.

**Nguyễn Văn Quang, Cao Minh Thủy:** Nghiên cứu biến động lớp phủ tỉnh Ninh Bình giai đoạn 2013-2023 bằng tư liệu ảnh Landsat 8 phục vụ giảng dạy môn học Gis và Viễn thám tại Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.

**Lê Minh Sáng, Phạm Văn Duy:** Những yếu tố ảnh hưởng đến năng lực giảng dạy của giáo viên ở Trường Sĩ quan công binh hiện nay.

**Lê Trọng Phong:** Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến rèn luyện kỹ năng học tập theo hướng phát huy tính tích cực của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh.

**Nguyễn Danh Thắng, Nguyễn Thị Giang:** Biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho sinh viên kỹ thuật Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh.

**Lại Thị Thùy Linh:** Một số giải pháp hình thành và hoàn thiện các kỹ năng cần thiết cho sinh viên trước yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0.

**Nguyễn Thị Kim Chi:** Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm trong giảng dạy Học phần Nghiệp vụ thư ký văn phòng tại Học viện Hành chính Quốc gia.

**Nguyễn Thị Thuý Ngân:** Thực trạng việc làm và các biện pháp nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên tốt nghiệp ngành Dược Trường Đại học Y khoa Vinh năm 2023.

**Đái Minh Hùng:** Ứng dụng lý thuyết Holland trong công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9.

**Nguyễn Đắc Trung, Nguyễn Thị Hương Giang:** Tổ chức dạy học môn Kỹ năng mềm cho sinh viên Đại học Bách Khoa Hà Nội theo phương pháp học tập chủ động P.O.W.E.R Organizing active learning according to P.O.W.E.R method for the subject “Soft-Skills” in HUST.

**Nguyễn Văn San, Trần Vinh Quang, Huỳnh Vũ Thạch:** Phương pháp tiếp cận mới của sinh viên ngành Truyền thông đa phương tiện Trường Đại học Quốc tế Hồng Bàng.

**Hà Hải Lý:** Yếu tố ảnh hưởng đến năng lực tự học của học viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay.

**Cao Thị Thoa:** Xây dựng và giáo dục văn hoá ứng xử cho sinh viên đại học.

**Trịnh Thanh Hải:** Giải pháp phát triển văn hoá ứng xử của sinh viên ở Trường Đại học Công nghệ Đông Á trong bối cảnh hội nhập.

**Nguyễn Xuân Thúy:** Yếu tố cấu thành văn hóa pháp luật của sĩ quan trẻ ở các trung đoàn bộ binh trong quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay.

**Lê Cẩm Ly:** Rèn luyện một số kỹ năng hát dân ca Ê đê cho học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Krông Năng, tỉnh Đắk Lắk - Training some Ede folk song singing skills for students at secondary schools in Krông Năng district, Dak Lak province.

**Phạm Thị Thu Hằng, Lê Mạnh Hà:** Giáo dục sinh viên ngành Sư phạm Mỹ thuật về giá trị nghệ thuật của tranh dân gian Hàng Trống đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

**Nguyễn Văn Cường:** Nghiên cứu chức năng giáo dục của mỹ thuật.

**Thạch Vi Rã:** Tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập Âm nhạc truyền thống cho sinh viên Trường Đại học

Trà Vinh.

**Nguyễn Thị Yến, Phạm Thị Ngọc Ngải:** Tuyên truyền, giáo dục đạo đức, văn hóa truyền thống trong đào tạo giáo viên mầm non ở Trường Cao đẳng sư phạm Kiên Giang - Propagating and educating on ethics and traditional culture in training preschool teachers at Kien Giang Pedagogical College.

**Nguyễn Minh Trung, Phan Huỳnh Minh Tú:** Tìm hiểu Hanbok – Trang phục truyền thống Hàn Quốc trong cuộc sống hiện đại phục vụ giảng dạy Văn hóa Hàn Quốc phần Văn hóa mặc - Research on Hanbok - Korean traditional clothes in modern life for teaching of Korean culture in Wearing culture filed.

**Đào Thị Hoàng Oanh:** Giáo dục môn cờ vua trong các trường phổ thông, đại học, cao đẳng trong giai đoạn hiện nay.

**Nguyễn Quyết Thắng, Nguyễn Văn Mười:** Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho đội tuyển Bóng đá nam Trường Đại học Xây dựng Miền Tây, Tỉnh Vĩnh Long.

**Nguyễn Đức Tuấn:** Nghiên cứu một số yếu tố ảnh hưởng đến đột tử trong vận động thể thao.

**Nguyễn Song Linh, Nguyễn Minh Đức:** Lý thuyết và thực trạng ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học giáo dục thể chất ở trường đại học - Theory and practice in applying the flipped classroom model in teaching university Physical Education.

**Lại Nhật Khánh Hùng:** Nghiên cứu mức độ tập luyện các môn thể thao của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Thành phố Hồ Chí Minh.

**Đỗ Tiến Thân, Hoàng Thị Tuyết:** Vận dụng phương pháp phân tích nhân tố trong tuyển chọn tài năng Thể thao.

**Hồ Ngọc Cường:** Bài tập nâng cao sức mạnh tốc độ trong môn Chạy cự ly ngắn cho nam học sinh lớp 10 Trường Trung học phổ thông Quốc học Quy Nhơn, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định.

**Nguyễn Thị Kiều Thủy:** Thực trạng lập kế hoạch giáo dục thể chất ở trường tiểu học huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội theo hướng chuẩn hóa.

**Nguyễn Việt Anh, Nguyễn Minh Hiền:** Nghiên cứu mức độ thích ứng tâm lý của sinh viên năm thứ nhất tại phân hiệu Đại học Thái nguyên tại tỉnh Lào Cai.

**Nguyễn Thị Thanh Hoa:** Biện pháp tăng cường giáo dục đạo đức cho sinh viên ở Trường Đại học Hạ Long.

**Nguyễn Thị Kỳ:** Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học Học phần Vệ sinh và phòng bệnh cho trẻ mầm non cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Đại học Vinh.

**Trương Nguyễn Ngọc Hân, Trương Nguyễn Bảo Hân, Nguyễn Giang Tiên, Nguyễn Thị Bích Hồng:** Nghiên cứu hành vi trì hoãn trong học tập của học sinh trung học cơ sở.

**Phan Thanh Nhật Minh, Nguyễn Bảo Trúc:** Nâng cao hiểu biết Luật An ninh mạng để giảm thiểu các rủi ro trên không gian mạng cho học sinh trung học phổ thông chuyên Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

**Hoàng Thị Minh Châu, Trần Đình Vân:** Thực trạng kiểm soát chi thường xuyên trong bối cảnh đầy mạnh tự chủ tài chính của Trường Đại học Công đoàn.

**Nguyễn Công Vượng:** Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực sáng tạo trong học tập cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội.

**Tạ Minh Ngọc:** Sản phẩm toàn cầu ứng dụng trí tuệ nhân tạo phục vụ đào tạo, nghiên cứu trong lĩnh vực quản lý đất đai.

**Trương Thanh Nghi, Lê Thị Thơ:** Cơ sở lý luận và các biện pháp phát triển tư duy sáng tạo kỹ thuật trong giáo dục nghề nghiệp.

**Nguyễn Thị Thanh:** Điện tử bán dẫn và cơ hội đào tạo nghề.

**Nguyễn Minh Tuấn, Nguyễn Thị Hải:** Phương pháp tiếp cận xoá mù chữ phát triển cộng đồng: nghiên cứu thí điểm ở Điện Biên.

**Đinh Thị Bằng Tâm:** Thực trạng các hình thức của hoạt động giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật ở các trường tiểu học huyện Gia Lâm, Thành phố Hà Nội theo hướng phối hợp các lực lượng.

**Nguyễn Công An:** Đổi mới công tác cán bộ để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong xây dựng Đảng hiện nay.

**Ngô Đức Hồng, Nguyễn Thị Thúy Vân:** Đẩy mạnh giáo dục chính trị tư tưởng cho công đoàn viên ở

Trường Đại học Tây Đô.

**Nguyễn Thị Như Phượng:** Nâng cao chất lượng tự học của sinh viên Trường Đại học Công nghiệp Việt -Hung theo tư tưởng tự học của chủ tịch Hồ Chí Minh.

## **QUẢN LÝ GIÁO DỤC - EDUCATION MANAGEMENT**

**Nguyễn Phước Bảo Khôi:** Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên Trường Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh theo hướng tiếp cận năng lực.

**Trần Anh Bình:** Vận dụng quan điểm quản lý chất lượng tổng thể vào quản lý đào tạo tại các cơ sở giáo dục đại học.

**Vũ Thị Vân:** Quản lý hoạt động tổ chuyên môn đáp ứng thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại trường tiểu học Kiều Kỳ, huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội.

**Lý Thị Mỹ Trinh, Mai Thị Yến Lan:** Thực trạng quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang - Current status of management of professional group activities in secondary schools of Tân Châu town, An Giang province.

**Vũ Thị Vân:** Quản lý hoạt động tổ chuyên môn đáp ứng thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại trường tiểu học Kiều Kỳ, huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội.

**Nguyễn Huy Hoàng:** Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Đakrông, tỉnh Quảng Trị.

**Vũ Thị Thanh Hà:** Quản lý công tác xây dựng tập thể sư phạm tích cực ở các trường tiểu học trên địa bàn huyện Chư Sê, tỉnh Gia Lai.

**Mai Thị Yến Lan, Đặng Tiểu Bình:** Quản lý hoạt động giáo dục môi trường cho học sinh ở các trường trung học cơ sở quận Cái Răng, thành phố Cần Thơ - Management of environmental education activities for students in secondary schools in Cái Răng district, Cần Thơ city.

**Nguyễn Thị Anh Thơ:** Quản lý tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện Hương Sơn, tỉnh Hà Tĩnh.

**Lê Phú Nhật:** Quản lý hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường tiểu học huyện Phú Lộc, tỉnh Thừa Thiên Huế.

**Nguyễn Thị Ngọc, Nguyễn Thị Kim Cương:** Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho HS lớp 5 ở các trường tiểu học công lập quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh.

**Nông La Duy:** Tăng cường quản lý hoạt động tự rèn luyện của sinh viên, gắn học đi đôi với rèn tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Thái Nguyên.

**Thái Huy Bảo, Ngô Việt Anh:** Phát triển đội ngũ viên chức hành chính giáo dục ở trường đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

**Đặng Văn Long:** nâng cao kiến thức quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội.